

۱۶ نقشه داستان (Story Maps)

فردی ✓		همراه با همدرس ✓
قبل از خواندن	هنگام خواندن ✓	بعد خواندن ✓
قابل استفاده برای: مطالعات، داستان فارسی و هدیه‌ها، آزمایش علوم، مسائل ریاضی		مناسب برای پایه‌های: چهارم به بالا

همدرس گرامی از راهکار برای فهم بهتر داستان‌ها و وقایع تاریخی می‌توان استفاده کرد. و می‌تواند یک داستان و واقعه را برای آن‌ها در یک برگه و در یک نگاه خلاصه کند و دید بهتری به آن‌ها بدهد.

با کمک جداول و نمودارها عناصر یک کتاب یا داستان را یاد بگیرند تشخیص شخصیت‌ها، طرح داستان، موقعیت، گره و مشکل و پاسخ آن، دانش آموزان با دقت می‌خوانند تا این جزئیات را یاد بگیرند. ساده ترین نقشه داستان روی آغاز، میانه و پایان آن تمرکز می‌کند مدل‌های پیشرفته‌تر بیشتر روی شخصیت و طرح داستان متمرکز می‌شود.

هدف: بهبود درک مطلب، فراهم کردن یک چارچوب برای تشخیص عناصر داستان، سازمان‌دهی کارآمد اطلاعات و ایده‌ها.

روش استفاده:

درباره‌ی مولفه‌های اصلی یک داستان (برای مثال: شخصیت‌ها، محیط، طرح، موضوع؛ آغاز، میانه، پایان داستان) فکر و تحقیق.

یک نمونه کاربرگ نقشه داستان خالی را پر کنید.

سپس در جلسه همدرسی بخوانید، و از همدرس بخواهید نقشه داستان را کامل کند. پس از خواندن، جاهای خالی را پر کند.

نقشه‌ی داستان را فقط برای داستان قابل استفاده نیست می‌توان آن را برای تاریخ، مسائل ریاضی (جدول کردن اطلاعات سوال و دانسته‌های قبلی)، گزارش آزمایش علوم یا نوشتن داستان استفاده کرد. که نمونه آن را می‌توانید ببینید.

تاریخ	فارسی و هدیه (داستان)	آزمایش علوم
محیط	کجا و کی؟	زمان و شرایط
شخصیت‌ها	شخصیت‌های مهم چه کسانی بودند؟	چه کسانی شخصیت اصلی و فرعی داستان بودند؟
طرح: مشکل/هدف	شخصیت‌های مهم دنبال چه بودند؟ با چه مشکلات روبرو بودند؟ امید داشتند به چه هدفی برسند؟	چه فرضیه‌ای را می‌خواهند برای رد یا اثبات آزمایش کنند؟
طرح: اتفاقات	اتفاقات کلیدی؟	قسمت‌های کلیدی
طرح: نتیجه	نتیجه چه شد؟ چگونه مشکل حل شد؟ آیا شخصیت‌های مهم توانستند مشکلشان را حل کنند و به هدفشان برسند؟	آیا مشکل حل شد یا شخصیت‌های اصلی به هدفشان رسیدند؟
موضوع	چرا این اتفاق تا به امروز مهم است؟ اهمیت ماندگار آن چیست؟ از این اتفاق چه درسی می‌توان گرفت؟	پیام داستان برای ما یا همه‌ی انسان‌ها چیست؟ نتیجه‌ی اخلاقی یا حقیقت جهانی یا درک مشترک آن چیست؟
		این نتیجه چه معنی برای ما دارد، برای فهم علوم و استفاده از آن در حل مسائل واقعی؟